

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
исполкома Азнакаевского муниципального района»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принят на педагогическом
совете МБОУ ДО «ЦДТ
«Развитие» п.г.т. Актюбинский
протокол № 7
от «20» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДТ «Развитие»
С.М. Миннеахметова
«20» 05 2025 г.



**Годовой план
работы Муниципальной бюджетной организации дополнительного
образования «Центр детского творчества «Развитие»
поселка городского типа Актюбинский
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

**Годовой план работы МБОУ ДО ЦДТ «Развитие»
п.г.т. Актюбинский на 2025-2026 учебный год**

Раздел 1. Анализ работы организации за 2024-2025 уч. год

Раздел 2. Цель и задачи УВР организации

Раздел 3. Информация о режиме работы ЦДТ

Циклограмма работы пед. коллектива ЦДТ

Раздел 4. Работа с педагогами

- 4.1. Тематика совещаний при директоре
- 4.2. Тематика заседаний педагогического совета
- 4.3. Тематика заседаний методического объединения ПДО
- 4.4. Выступления ПДО по темам самообразования на МО
- 4.5. План работы над методической темой ЦДТ
- 4.6. Методическая неделя
- 4.7. Творческие отчёты педагогов ЦДТ и работа с родителями
- 4.8. Прохождение курсов повышения квалификации
- 4.9. Аттестация пед. кадров
- 4.10. Заседания методического объединения педагогов-организаторов

Раздел 5. Работа с детьми

- 5.1. Работа со школьными общественными объединениями и старшекласниками
- 5.3. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ
- 5.4. План массовых мероприятий ЦДТ
- 5.5. План работы на каникулах
- 5.6. План работы ЦДТ в летний период
- 5.7. Совершенствование деятельности объединений по интересам

Раздел 6. Работа с родителями

- 6.1. Работа по пропаганде дополнительного образования, работа с родительской общественностью
- 6.2. Тематика родительских собраний в объединениях ЦДТ

Раздел 7. Работа по совершенствованию материально-технической базы ЦДТ.

Раздел 8. Контроль за деятельностью руководящих и педагогических работников

Раздел 1. Анализ работы организации за 2024-2025 уч. год

2. Анализ целевого компонента деятельности

2. Работа с педагогами

- 2.1. Заседания педагогического совета
- 2.2. Методическое объединение ПДО
- 2.3. Работа над методической темой учреждения
- 2.4. Участие и достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- 2.5. Прохождение курсов повышения квалификации
- 2.6. Аттестация
- 2.7 Творческие отчёты. Работа с родителями
- 2.8 Методическое объединение педагогов-организаторов
- 2.9. Заседание худ.совета
- 2.10. Деятельность педагога-организатора
- 2.11. Деятельность методиста по электронному образованию

3. Работа с детьми

- 3.1. Работа в объединениях ЦДТ. Достижения воспитанников. Мониторинг усвоения ЗУН и уровня воспитанности.
- 3.2. Работа с одарёнными детьми.
- 3.3. Работа со школьными детско-подростковыми общественными объединениями. Работа со старшеклассниками по программе «Основы лидерства»
- 3.4. Работа с детьми ОВЗ.

Раздел 1. Анализ работы организации за 2024-2025 уч. год

Цель анализа - дать объективную оценку результатов деятельности организации за 2024- 2025 учебный год, разработать и сформулировать цели на новый учебный год. В 2024-2025 учебном году в Центре детского творчества деятельность осуществлялась согласно разработанному плану на учебный год с целью - развитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современное общество, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В процессе работы реализовывали следующие задачи:

- Реализация программы развития ЦДТ до 2026 года;
- Повысили социальный статус дополнительного образования в системе общего образования и воспитания через: совершенствование деятельности объединений, участие на конкурсах и смотрах различных уровней, выявление и развитие творческих способностей одаренных детей (Рейтинг по Республике Татарстан место среди ООДО наполняемостью до 1000 человек).
- Улучшение качества методической помощи, оказываемой педагогическим коллективам ЦДТ и школ в организации работы с детьми и подростковыми общественными организациями, а также в организации и проведении воспитательных мероприятий (ежемесячно для школ посёлка проводились методистами МО ПДО и МО ПО).
- Продолжили систематическую работу по сохранению и укреплению физического здоровья и устойчивой психики воспитанников объединений, проводя: беседы на темы о здоровом образе жизни, о личной гигиене, о необходимости сохранения и улучшения экологии окружающей среды; физкультминутки во время занятий и подвижные игры или релаксационные упражнения на переменах, а также организуя игры на свежем воздухе в любое время года, и проводили цикл мероприятий о предупреждении вредных привычек. Прошло обучение детей и подростков рационально использовать свое свободное время, культурной организации своего досуга, увлечений.
- Повышение и улучшение педагогической техники, уровень подготовки к занятиям, разнообразие педагогических приемов и методов работы с детьми через обмен опытом и пропаганду передовых методов и технологий внутри ЦДТ (открытые занятия, мастер-классы, участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в заочном этапе приняли участие Салимова Н.В., Кашапова Ф.И.
- Совершенствовали деятельность организации через работу сайта Электронного образования РТ, Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан, а так же полная информация о жизни и работе учреждения в видео и фотоотчетах представлена на аккаунте в VK сообщество МБОУ ДО «Центр детского творчества «Развитие», ссылка: <https://vk.com/club216822937>

- Систематизировали приемы и методы для создания у детей ситуации выбора и успеха в учебно-воспитательном процессе и провели анализ мониторинга основных параметров личностного роста педагогов и обучающихся ЦДТ, для выявления их совпадения с заданной моделью.
- Создали необходимые условия для развития творческих способностей каждого конкретного ребенка, оказание помощи детям в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском, профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

На протяжении всего учебного 2024-2025 года вся работа была направлена на реализацию **воспитательной цели ЦДТ «Развитие»**. Чтобы реализовать поставленную цель, необходимо было обеспечить педагогический процесс современным качеством, доступность и эффективность дополнительного образования.

Анализ целевого компонента деятельности

За прошедший 2024-2025 учебный год работа проходила в рамках реализации вопросов нормативно-правового регулирования, организационно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения деятельности образовательной организации Центр детского творчества. Согласно нового закона об образовании от 01.09.2013 г. и «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» требует осуществления определенных целей и задач в организации всех направлений деятельности ЦДТ:

В системе повышения профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ:

- изучение возможностей внешних электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование работы педагогов с сайтом учреждения;
- повышение профессионального мастерства путём прохождения курсов повышения квалификаций, участия в конкурсах профессионального мастерства, выступлений на РМО.

В воспитательной системе ЦДТ:

- организация внеклассных и массовых мероприятий с использованием материалов рекомендованных МО и Н РТ, реализовывая поставленные цель и задачи «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»

В образовательном процессе и системе государственно-общественного управления:

- нормативно-правовое, программно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение образовательных услуг.

Для решения поставленных задач в течение года с педагогическим коллективом проводились МО ПДО и педагогические советы, на которых были даны научно-теоретическое обоснование интеграции содержания дополнительного образования и внеурочной деятельности, показали различие подходы во взаимодействии образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы.

Существенной проблемой для педагогического коллектива остается отсутствием современного технического оснащения рабочих мест педагогических работников.

В этом учебном году мы провели 3 платных творческих конкурса, для образовательных учреждений. Они нашли огромный интерес в каждом образовательном учреждении, особенно активно принимали участие дошкольные образовательные учреждения.

МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» является одним из звеньев системы дополнительного образования в Азнакаевском районе, деятельность которого направлена на реализацию Государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей.

Анализ контингента учащихся на начало 2024– 2025 учебного года количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» составляло – 447 учащихся. Общее количество групп – 30:

- 18 групп художественной направленности с общим количеством 269 учащихся;

- 7 групп социально-гуманитарной направленности с общим количеством 103 учащихся;

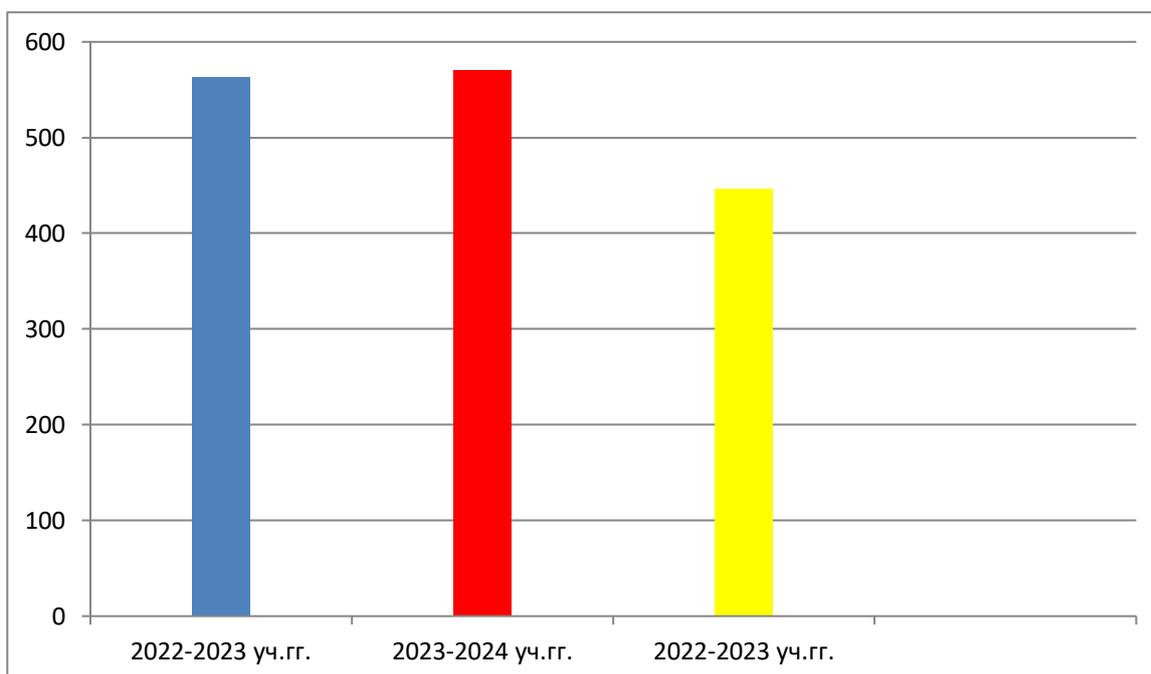
- 4 группы естественнонаучной направленности с общим количеством 60 учащихся.

- 1 группа физкультурно-спортивной направленности с общим количеством 15 учащихся.

На конец 2024-2025 учебного года количество учащихся составило 417 , т.е. 93.3%. Сохранность контингента уменьшилась в связи с увольнением Гилязевой С.И.

Учитывая два предшествующих года сохранность контингента варьирует в пределах 400-500 учащихся, это говорит о высокопрофессиональных качествах наших педагогов, их интересных занятиях и высоких результатах на конкурсах.

- 2022-2023 уч.год 563 учащихся
- 2023-2024 уч.год 571 учащихся
- 2024-2025 уч.год 447 учащихся



В этом учебном году педагогическую деятельность осуществляли 14 педагогов. Основных- 6; внешнее совмещение-8.

Характеристика образовательных программ

№	Показатели	Направления										Всего
		техн ичес кая	Спо рт.- техн	Фи зк. - озд ор.	Ху до ж	Ту р.- кр	Эк.- биол.	Вое нно- патр	Соц. - гум.	Культ уроло гичес кое	Естес твен	
По сроку реализации												
1.	Кратк-ые											
	До 1 года	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3	5
	От 1 до 3 лет	-	-	1	15	-	-	-	6	-	1	23
	Более 3 лет	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
По форме организации содержания												
2.	Интегр-нные											
	Комплек-е											
	Однопроф-е	-	-	1	18	-	-	-	7	-	4	30
По цели обучения												
3.	Познаватель ные											
	Научно- исследовате льские											
	Социальной адаптации								5			5
	Профессион ально- прикладные				23							23
	Развитие худ. Одарен ти				1							1
	Досуговые											
По типу программ												
4.	Типовые		-	-	-	-	-	-		-	-	
	Модифицир ованные	-	-	-	23	-	-	-	5	-	2	30
	Эксперимен тальные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Авторские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кадровый потенциал отдела

№	Кадры	Вс его	В т.ч. же нщ .	Образов ание		Кв. категория				Аттестация в текущемуч.г.			Требуют курсов при аттестации на		
				вы сш ее	ср/ спе ц	вы сш ая	пе рва я	СЗ Д	б/к	вы сш .	1 кат .	СЗД	выс ш.	СЗД	
1	Всего														

2	Рук-ли структ.подр.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Методисты	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Педагоги ДО	7	7	13	2	2	3	1	9	-	-	-	-	-
5	Из них совместителе й	3	3	2	1									
6	Из них основные	3	3	5	1	-	3	1	9	-	2	1	-	-
7	Тренеры- преподавател и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Педагоги- организаторы	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
9	Социальные педагоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Педагоги- психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Концертмейст еры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Инструкторы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Другие	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализируя таблицу кадрового потенциала можно сделать вывод, что коллектив молодой, но опытных педагогов достаточно.

2. Работа с педагогами

2.1 Заседания педагогического совета.

Педагогическим советом ЦДТ «Развитие» в этом году были рассмотрены вопросы: обсуждения и приёма Годового плана работы организации на 2024-2025 учебный год, утверждение новых образовательных программ ПДО. ЗДУВР Бауэр С.Р. озвучила цель воспитательной работы МБО ДО «ЦДТ «Развитие», это «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, для более высокого качества воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка при использовании разнообразных форм образовательной и социально-культурной деятельности». Затем ознакомила с задачами воспитательной работы, поставленными на 2024-2025 учебный год. Далее Светлана Римовна подробно ознакомила со следующими разделами годового плана ЦДТ «Развитие»:

- тематика совещаний при директоре;
- тематика заседаний педагогического совета;
- тематика заседаний на МО ПДО;
- тематика заседаний методического объединения педагогов-организаторов;
- выступления ПДО по темам самообразования;
- план работы над методической темой ЦДТ «Развитие»;
- работа ПДО ЦДТ «Развитие» по распространению и обмену педагогического опыта, которая включает открытые занятия, мастер-классы, творческие отчёты и открытые внеклассные мероприятия объединений;
- план массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Зачитала список аттестуемых педагогов в 2024-2025 учебном году.

Директор Миннеахметова С.М. выступила на тему: «Описание профессиональных компетенций педагогической деятельности». Раскрыла основные цели и задачи поддержки одаренных детей, более подробно рассказала про основные элементы педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования для работы с одаренными детьми:

- деятельностьный подход (между обучением и развитием стоит деятельность);
- формирование внутренней мотивации;
- предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития;
- рефлексия;
- возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление;
- соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», «не сравнивать с другими» и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат;
- проектное обучение;
- технология полного усвоения.

В течение года велась работа по оказанию методической помощи новым педагогам дополнительного образования по взаимодействию УДО с родителями воспитанников, что является ключом к эффективности процесса воспитания. Все темы, проблемы и вопросы педсовета в первую очередь были направлены на успешность воспитательного процесса, который зависит непосредственно от того, как сложатся отношения между педагогами, учащимися и родителями. А так же эффективное взаимодействие со всеми субъектами педагогического процесса.

Отслеживание выполнения решений педсовета происходит в ходе контрольной деятельности администрации ЦДТ и методкабинета. Особую значимость выполнение решений имеет в отношении новых педагогов, так как у них маленький опыт работы.

В работе педагогического совета следует отметить высокий уровень подготовки выступлений администрации ЦДТ и методкабинета. Выступления всегда бывают доступными для восприятия педагогов разного уровня и при этом не теряют своей научно-педагогической направленности и глубины содержания. Выводы и решения принимаются коллегиально, в случаях затруднения, грамотно подводятся путём наводящих вопросов (имеются в виду новые педагоги).

2.2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Основной целью методического объединения является рассмотрение на заседаниях актуальных проблем, от которых зависит эффективность и результативность обучения воспитанников ЦДТ «Развитие». В течение 2024-2025 уч. года было запланировано 8 выступлений педагогов и методистов. Проведено 7 выступлений, 1 отменен в связи с увольнением методиста. Работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования согласно требованиям ФГОС в программировании своей деятельности, с целью достижения

эффективности в воспитании творческой, интеллектуальной, духовной, нравственной и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности и решения проблемы наполняемости и сохранности контингента воспитанников в объединениях УДО» была направлена на реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом в учреждении. Единая методическая тема пронизывала все звенья образовательного учреждения: организационные, управленческие, методические.

Выступления методистов были направлены на определение профессионализма ПДО, использование современных педагогических технологий и использование инновационных форм и методов в работе с родителями воспитанников ЦДТ, интеграцию общего и дополнительного образования, а также роли педагога дополнительного образования в работе с одаренными детьми. Данные тематики направлены на повышение качества образовательных услуг, что требует методическая тема ЦДТ. Также выступления педагогов соответствовали заданной тематике и задачам ЦДТ «Развитие», поставленным перед методическим объединением.

Все выступления педагогов соответствовали общей методической теме ЦДТ «Развитие» и задачам, поставленным перед методическим объединением.

В выступлениях методистов, содержалось полное раскрытие темы, как в теории, так и на практических примерах. Они тщательно подбирали наглядный и раздаточный материал, использовали в своих выступлениях мультимедийное оборудование, что позволило педагогам использовать новый материал в своей работе. По вопросу определения профессионализма ПДО выступила – Бауэр С.Р. Она напомнила педагогам основные должностные обязанности в соответствии с нормативными документами.

При подготовке к выступлениям ПДО методисты оказывали помощь в корректировке докладов и давались рекомендации, чтобы не просто зачитывались, а старались излагать мысли самостоятельно, находили новые методики выступления, например в форме брейн-ринга, круглого стола, мастер-класса. Такой подход способствовал бы преодолению психологических барьеров выступающего перед аудиторией, развитию уверенности в себе, коммуникативных способностей и ораторского мастерства. Но легче всего раскрывать тему, которую педагог прочувствовал и пережил самостоятельно, либо столкнулся на практике в педагогической деятельности.

В 2024-2025 учебном году были изменения в кадровом составе, пришли новые педагоги: Буркина А.И., Сафуанова Е.Ф.

Выводы:

Проанализировав работу МО ПДО, следует отметить, что темы выступлений соответствовали направлению деятельности каждого педагога ЦДТ; и отражали основные проблемы, стоящие перед ними; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.

Рекомендации администрации, методистам и педагогам:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными и воспитательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих ПДО.

3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Руководителю МО и методистам усилить контроль за взаимопосещаемостью педагогами творческих отчетов и внеклассных мероприятий друг друга.

5. Уделять больше внимание навыкам самоанализа педагогами своих занятий и мероприятий.

2.3. Работа над методической темой ЦДТ.

В 2024-2025 учебном году коллектив ЦДТ работал над методической темой учреждения – «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в программировании своей деятельности, с целью достижения эффективности в воспитании творческой, интеллектуальной, духовной, нравственной и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности и решения проблемы наполняемости и сохранности контингента воспитанников в объединениях УДО».

Основная цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионализма, педагогического мастерства, развития творческого потенциала, поддержки инновационной и проектной деятельности педагогов в целях повышения эффективности ОП

В течение всего учебного года методической службой решались следующие задачи:

1. Изучение нормативных программно- методических документов МО РФ и МО и Н РТ.

2.Подготовка и организация методического обучения педагогов через систематические обзоры специальной литературы, периодики, тематические семинары и другие формы работы с педагогическими кадрами. Пополнение информационно-методического и компьютерного фондов новым материалом.

3. Активное использование современных образовательных педагогических технологий.

4.Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ «Развитие».

5.Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, учреждениями, ведомствами.

6.Организация и проведение методических объединений с целью обучения и консультаций для педагогов по вопросам учебно-методической работы на основе анализа и самоанализа педагогической деятельности.

7.Инициирование педагогов к инновационной деятельности, содействие практическому внедрению новаций в деятельность учреждения.

8.Отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

9.Сопровождение педагогической деятельности информационной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

10.Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

11. Выявление, обобщение, трансляция наиболее результативного педагогического опыта: использования здоровьесберегающих технологий, технологии дифференцированного обучения

12. Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

13. Проведение психолого-педагогической диагностики воспитанников творческих объединений.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли **профессиональные методические объединения педагогов по направлениям деятельности.**

Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов,

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности,

- выявление и обобщение наиболее результативного педагогического опыта,

- выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся,

- взаимодействие с семьей, организация проектной деятельности,

- активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, главенствующее место среди которых занимает технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации,

- развитие у учащихся ключевых компетенций,

- сохранение и улучшение здоровья учащихся,

- рефлексия, анализ педагогической деятельности.

Руководство методической работой осуществляло **методическое объединение педагогов дополнительного образования** учреждения, основной целью которого – оптимизация и координация методической работы.

В течение на заседаниях методического объединения:

- обсуждалась единая программа методической деятельности на учебный год,

- утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, проект программы мониторинга образовательной деятельности,

обсуждались вопросы:

- подготовки к семинарам, конкурсам, конференциям и т.д.,

- проведения итоговой аттестации в творческих объединениях ЦДТ,

- организации работы в проблемных группах,

- организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса,

- о необходимости дифференциации целей, задач, содержания программ, рассчитанных на разновозрастный состав обучающихся,

- о необходимости разработки и внедрения в учебный процесс комплексных и авторских программ,
- подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой и промежуточной аттестации,
- организации творческих групп для подготовки детей к участию в конкурсах,
- результаты участия воспитанников творческих объединений в районных, республиканских, всероссийских конкурсах,
- план курсов повышения квалификации,

В течение года состоялось 7 заседаний МО ПДО, на которых обсуждались результаты работы ЦДТ «Развитие» за 2024-2025 учебный год, в т.ч. анализировалась информация о результатах участия детей в районных и республиканских фестивалях, конкурсах, выставках, обсуждались результаты участия педагогов ЦДТ «Развитие» в районных учебно-методических конкурсах, высвечивались и обсуждались проблемы учебно-воспитательной и методической работы, намечались пути их решения.

В течение учебного года методическая служба ЦДТ «Развитие» проводила инновационную деятельность через:

- оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ;
- использование **коллективных** форм работы с педагогами: (работа в творческих, проблемных группах, методические объединения, мозговой штурм, круглый стол и т.д.);
- индивидуальных форм работы: индивидуальных консультаций в подборе материала для работы над методической темой; индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения;
- участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на МО ПДО, проведение открытых занятий и мероприятий.

Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в ЦДТ «Развитие» является *педагогический мониторинг*. Педагогический мониторинг в Центре детского творчества проводится в течение всего учебного года.

Основными целями педагогического мониторинга в Центре детского творчества являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение качества педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в Центре детского творчества является педагог дополнительного образования, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в ЦДТ «Развитие» проводился по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- изучение трудностей в работе педагога;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие в методической работе;
- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.;
- разработка педагогом методических материалов, дидактических пособий, раздаточного материала;
- формы и уровни распространения и обобщения собственного педагогического опыта;
- организация участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях;
- результаты вводной, текущей, итоговой диагностики, итоговой аттестации по образовательной программе;
- по результатам личностного роста учащихся;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями и т.д.

Проведение мониторинговых исследований позволяет методической службе ЦДТ «Развитие» проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через организацию участия педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, самообразование, курсы повышения квалификации, аттестацию.

Одним из главных мониторингов является отслеживание сохранности контингента групп объединений ЦДТ за 1 и 2 полугодие. Результаты – 1 полугодие 100%. И во втором полугодии сохранность контингента составила 93.3%, в связи с увольнением 1 педагога.

Выступление на МО ЦДО по темам:

«Активные формы и методы обучения»

«Использование инновационных технологий педагогами дополнительного образования в рамках модернизации образования»

«Реализация компетентного подхода на занятиях в дополнительном образовании»

«Плюсы развития мелкой моторики для детей»

«Путь к успеху!»

«Развитие и совершенствование художественных способностей детей»

«Механизмы запоминания лексики»

«Современное образование. Взгляд молодого педагога»

В выступлениях, были раскрыты проблемы и предлагались пути их решения наполняемости и сохранности в системе ДО. А чтобы группы были укомплектованы и сохраняли детский контингент до конца учебного года, надо чтобы педагоги наши были всегда интересны, современны, актуальны. Педагоги в своих объединениях проводят мастер-классы для школ посёлка с целью рекламы и популяризации ДПИ. Эта форма себя оправдывает в полном

объёме, т.к. попробовав на практике сделать своими руками, предлагаемые поделки у ребёнка появляется интерес и продолжать заниматься творчеством. Было принято решение также усиленно проводить работу над повышением своей компетентности и поисков дополнительных способов заинтересовать детей разного возраста к УДО. Методкабинету проводить отслеживание данных посещаемости воспитанников, а родителями - открытых занятий и мероприятий ЦДТ.

2.4. Участие и достижения педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В рамках методической недели: «Компетентный подход педагога дополнительного образования к УВР» были проведены следующие мероприятия: «Золотая копилка» - смотр кабинетов, портфолио и творческих лабораторий ПДО, самопрезентация педагогов «Мое педагогическое кредо», защита дополнительной общеобразовательной программы, открытое занятие. Данный конкурс показал хороший уровень работы педагогов по методическому обеспечению и по ведению рабочей документации. По итогам проверки методистами были сделаны следующие выводы, что каждый педагог будет оцениваться по номинациям.

Наиболее высоких оценок заслуживает, педагог ДО Шарипова Г. Ш. В документации собраны материалы за все годы работы, заполнение поурочных планов, журналов работы, пополнение папок по работе с родителями, портфолио ведется систематически, имеется богатая библиотека по направлению деятельности, разнообразные материалы по самообразованию и наглядному пособию. Красочно оформлен уголок объединения. Педагог выполнил задания по требующим рекомендациям. Продумал идею программы, степень актуальности, новизны. Грамотно и эстетично представили материал. При защите использовали компьютерную презентацию. Шарипова Г.Ш. стала **Победителем** конкурса в номинации «**Современный педагог**».

В номинации «**Лучший наставник**» наиболее высоких оценок заслуживает педагог ДО Кашапова Ф. И. Это человек, который достиг в своей трудовой деятельности тех высот, на которых он ощущает душевное равновесие, постоянное стремление обучать. Фирюза Ильшатовна работая, получает удовольствие от своего дела, продолжает развивать свой потенциал, в котором чувствует уверенность в правильности выбранного пути. Документации собраны все необходимые материалы, заполнение поурочных планов, журналов работы, пополнение папок по работе с родителями, портфолио ведет систематически, имеет библиотеку по направлению деятельности, разнообразные материалы по самообразованию и наглядному пособию. Красочно оформлен уголок объединения. Педагог выполнил задания по требующим рекомендациям.

В номинации «**Педагогический дебют**» заслуживает педагог ДО Сафуанова Е.Ф.. Она как молодой педагог выполнила задания по требующим рекомендациям. Раскрыла свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Кратко рассказала о перспективах работы и планах. Продемонстрировала свои умения во время проведения мастера – класса творческого отчета.

В номинации «Современный педагог» заслуживает педагог ДО Бурыкина А.И.. Педагог выполнила задания по требующим рекомендациям. Раскрыла свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Кратко рассказала о перспективах работы и планах.

Все педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня, в котором получили дипломы Победителей. Наибольшее количество участия наблюдалось за педагогами Шариповой Г.Ш., Сафуанова Е.Ф.

Участие и достижения педагогов приведены в Приложении 1, 2.

Итоги и рекомендации методической недели:

Педагогам были даны следующие рекомендации: активизировать работу с родителями учащихся объединений; тем, у кого есть замечания - вести грамотно и систематично всю необходимую документацию; больше уделять внимания эстетичности оформления дидактического материала, стендового оформления и кабинетов. Администрации организовать конкурс в новом 2025-2026 учебном году среди педагогов «Лучший педагог ЦДТ», а методистам разработать положение по данному конкурсу.

2.5. Прохождение курсов повышения квалификации

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие сотрудники: С.Р. Бауэр, С.М. Миннеахметова.

2.6 Аттестация

Прохождение процедуры аттестации на подтверждение первой квалификационной категории было у педагога Г.Ш.Шариповой

2.7. Творческие отчёты. Работа с родителями

С целью отслеживания уровня профессионального роста педагогов и уровня усвоения воспитанниками ЗУН за прошедший период в течение года были проведены творческие отчёты с приглашением родителей. В ЦДТ «Развитие» объединениями было запланировано 8 творческих отчетов, проведено 8. Подготовка педагогов к творческим отчетам велась ответственно.

Анализируя открытые занятия, творческие отчеты педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры. Открытые занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, заочные экскурсии, занятия-практикумы, и т.д. Четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Каждое открытое занятие требовало от педагога большой предварительной работы по составлению наглядного и дидактического материала, почти к каждому занятию подготовлен презентационный материал. На занятиях педагоги используют современную технику, помогающую сосредоточить внимание обучающихся на изучаемой теме (интерактивная доска, мультимедийная аппаратура). Открытые занятия педагогов информационной содержательностью и творчеством.

Высокий уровень показали педагоги Шарипова Г.Ш., Кашапова Ф.И. Они задолго начинали разрабатывать сценарий, подбирать необходимые реквизиты, велась индивидуальная работа с детьми и родителями. Их

мероприятия отличаются динамикой, последовательностью, четко выстроенным сценарием, лаконично связанные между собой конкурсы и задания, отличаются широким спектром смены деятельности. Данные педагоги находят инновационные методы работы с детьми и родителями, которые всегда успешно применяют на практике.

В связи с новыми требованиями преподавания и компетентности ПДО, хочется предложить чаще использовать ТСО: мультимедийное оборудование, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, что вполне может способствовать большей заинтересованности воспитанников и их родителей.

Рекомендуется не забывать о взаимосвязи воспитывающих, образовательных и развивающих целей при составлении сценариев определённой тематики. Также грамотно подбирать формы проведения мероприятий и их названия.

Мастерство педагогов во многом определяется умением анализировать собственную деятельность. Педагог должен уметь анализировать свою деятельность, что позволит учитывать и выявлять недочеты, что бы в дальнейшем совершенствовать свою внеклассную работу.

Методистами и администрацией ЦДТ все занятия были подробно проанализированы, обсуждены на планёрках, и хранятся в папке анализов. Педагогам следует ещё раз обратить внимание на сделанные замечания и данные рекомендации по поводу подготовки и проведения учебных занятий и творческих отчетов.

Настоятельно рекомендуется педагогу после проведенного мероприятия писать самоанализ и крепить его к конспекту, что позволит анализировать как само мероприятие, так и сравнивать и выявлять общие недочеты педагогической деятельности. А так же это облегчит написание анализа годового плана каждого педагога.

В период с 1 сентября по 31 мая 2024-2025 учебного года рабочая группа по контрольной деятельности проводила анализ творческих отчётов, внеклассных мероприятий, родительских собраний объединений ЦДТ «Развитие» с целью определения степени сотрудничества педагогов ЦДТ с родителями. По итогам проверки были выявлены следующие результаты:

Наиболее тесный контакт с родителями установлен в объединениях: «Умка» Лобова Е.М., Миннеахметова С.М., Салимова Н.В., «Клуб знатоков английского языка» Кашапова Ф.И., «Золотая ниточка» - Шарипова Г.Ш., «Талантики» Кудряшова Э.Р. Это возможно благодаря заинтересованности родителей в получении ЗУН в данных направлениях и способности педагогов привлечь родителей в деятельность объединения и учреждения. Данные педагоги постоянно держат связь с родителями воспитанников, привлекают к совместной деятельности при подготовке к конкурсам и мероприятиям.

Педагоги Шарипова Г.Ш., Кашапова Ф.И. проводя на своих творческих отчётах для родителей мастер-классы и показывая видеоматериалы о жизни учащихся в УДО, привлекают внимание к своему объединению и вовлекают их в образовательный процесс. На всех массовых мероприятиях родители активно учувствуют в конкурсах.

Рабочей группой были даны следующие рекомендации:

Всем педагогам продолжать вести работу с родителями учащихся, привлекать к жизнедеятельности своих объединений. Новым педагогам обязательно посещать отчётные мероприятия и родительские собрания более опытных педагогов. Педагогам работающих на базе школ чаще приглашать родителей на массовые мероприятия, проводимые в ЦДТ «Развитие». Всем педагогам использовать новые необычные формы работы с родителями. Организовывать педагогические консультации для родителей по вопросам воспитания детей.

2.8. Методическое объединение педагогов-организаторов.

В течение 2024-2025 учебного года было запланировано проведено 4 заседания МО ПО со школами поселка. Они проходили на базе ЦДТ «Развитие», где методисты и педагоги-организаторы школ, выступали с докладами по запланированным темам:

1. «Задачи и планирование деятельности педагога-организатора, его роль в организации ученического самоуправления»

«Формы сотрудничества детей и взрослых в решениях ученического самоуправления»

2. «Миропонимание нравственной жизненной позиции подростка»

«Особенности темперамента учащихся и их психические процессы»

3. «Оказание помощи педагогу организатору в совершенствовании форм и методов организации воспитательных работ»

4. «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год».

Каждый педагог-организатор делился своим опытом работы и рассказывал о планах на будущее. Выступление методистов ЦДТ соответствовали основной цели МО ПО.

2.9. Заседания художественного совета

На заседаниях обсуждались вопросы планируемых мероприятий и устанавливались сроки их проведения. Всего за учебный год было проведено 11 заседаний. Все заседания были запротоколированы. В этом учебном году педагоги активно участвовали в принятии решений по мероприятиям, организационным вопросам, а так же участвовали во всех запланированных и внеплановых мероприятиях.

2.10. Деятельность педагога-организатора

Важной особенностью деятельности педагога-организатора ЦДТ «Развитие» является обеспечение детей возможностью участия в разнообразных видах деятельности, которые соответствуют их интересам и склонностям, а также предоставление им социальных и моральных гарантий на развитие задатков, способностей, талантов, дарований. Все запланированные мероприятия педагога-организатора были проведены и проанализированы на еженедельных планёрках.

Таким образом, поле деятельности педагога-организатора широко, разнопланово и многообразно. Педагог-организатор работает с детьми всех возрастных групп. Однако он действует не только сам, но и привлекает широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах

воспитания подрастающего поколения. Он ищет связи с семьями детей, находит единомышленников и добровольных помощников, включает в воспитательную работу представителей социального окружения.

Педагог-организатор показывала высокий уровень проведения мероприятий для учащихся и родителей ЦДТ «Развитие». Она задолго начинает разрабатывать сценарий, подбирать необходимые реквизиты, ведется индивидуальная работа с детьми и родителями. Её мероприятия отличаются динамикой, последовательностью, четко выстроенным сценарием, лаконично связанные между собой конкурсы и задания, отличаются широким спектром смены деятельности. Педагог-организатор находит инновационные методы работы с детьми и родителями, которые всегда успешно применяет на практике.

Рекомендации:

1. Педагогу-организатору ЦДТ «Развитие» продолжать работу на таком же высоком уровне, продолжать проводить интересные и красочные мероприятия для воспитанников ЦДТ «Развитие». Работать над поиском новых форм проведения мероприятий и разработкой программы работы с одаренными детьми.

2. ПДО самостоятельно проводить беседы по знаменательным датам и событиям в своих объединениях.

2.11.1 Создание единой информационной базы данных

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по созданию единой информационной базы ЦДТ «Развитие». В период с сентября по октябрь месяц, на основании письменного заявления родителей, методистом вбивался электронный вариант подачи заявления, далее заявления регистрировались, и проводился прием (зачисление) детей в объединения ЦДТ «Развитие». Также осуществлялся перевод детей с одного объединения в другое по заявлению родителей и интересам детей. На начало учебного года у нас занималось 447 обучающихся, на конец учебного года 417 обучающихся.

Далее заполнялся списочный состав воспитанников, распределялся список воспитанников по объединениям, составлялся общий список объединений и специализаций (направлений), также списочный состав сотрудников (педагогов), распределялась нагрузка, были внесены данные об ОУ (обновлена информация, история создания ЦДТ «Развитие»), учебных годах и периодах, расписание занятий и справочник кабинетов с указанием места проведения занятий.

2.11.2. Работа с педагогами ЦДТ «Развитие».

В течение всего учебного года всем педагогам оказывалась консультативная и практическая помощь в заполнении личного кабинета педагога, в ведении педагогами электронных журналов. В этом учебном году педагоги нашего центра принимали активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней, где занимали призовые места. Педагоги: Шарипова Г.Ш., Кашапова Ф.И., Бурькина А.И., Сафуанова Е.Ф., на своих отчетных занятиях, мероприятиях активно использовали информационно-коммуникационные технологии, мультимедийную продукцию.

В этом учебном году за методистами не было закрепленных педагогов, помощь оказывалась комплексно.

Данным педагогам в течение учебного года оказывалась методическая и консультативная помощь по ведению рабочей документации, по проведению занятий, мастер-классов, по составлению образовательной программы, по написанию творческих отчетов объединений. В каждом объединении посещались занятия, с целью отслеживания выполнения образовательной программы, а также оказания помощи, при возникновении тех или иных вопросов.

На хорошем методическом уровне были проведены открытые занятия педагогов Шариповой Г.Ш., Кашаповой Ф.И., где педагоги продемонстрировали свои знания по использованию информационных технологий в образовательном процессе, игровые, здоровьесберегающие технологии, а также дифференцированное обучение учащихся.

За 2024-2025 уч. году программный материал объединений выполнен на 100%. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли учащиеся объединений. Одним из важных показателей работы данных педагогов являлись результаты участия обучающихся в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2.11.3. Работа с документацией.

В течение 2024-2025 учебного года методистом велась вся электронная документация, которая выставлялась на сайт МБОУ ДО ЦДТ «Развитие».

Оформлялись папки с личными делами воспитанников. В оформлении личных дел воспитанников были следующие замечания педагогам: не своевременная сдача личных дел, допущение ошибок в оформлении, нехватка соответствующих документов. На новый учебный год следует обратить особое внимание на все эти недостатки.

3. Работа с детьми

3.1. Работа в объединениях ЦДТ.

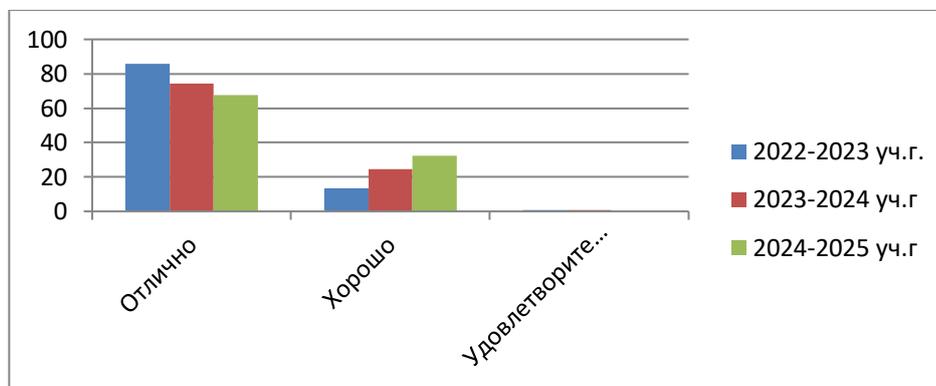
Мониторинг усвоения ЗУН и уровня воспитанности

Проводимые процедуры контроля администрации дали, следующие результаты: На базе ЦДТ «Развитие» ситуация складывалась в целом положительно: хорошая наполняемость стабильно была у всех педагогов, так же и у совместителей работающих на базе школы.

Следует отметить высокий уровень овладения знаниями, умениями, навыками у воспитанников следующих педагогов: Бурькина А.И., Сафуанова Е.Ф., Кудряшова Э.Р., Салимова Н.В., Кашапова Ф.И., Жилина А.С., Хузина Г.Р., Сабирзянова Р.Н., Музафарова Ф.Р., Баграмов И.И. Это связано с регулярной активной работой педагогов и их умением интересно преподавать своим воспитанникам.

Сравнительная диаграмма отслеживания качества усвоения ЗУН учащимися объединений МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» п.г.т.

**Актюбинский
за 3 года (в %)**



2022-2023 уч.год - Отлично-85.7%; Хорошо-13.6%; Удовлетворительно-0.7%
2023-2024 уч.год - Отлично-74.4%; Хорошо-24.7%; Удовлетворительно-0.9%
2024-2025 уч.год –Отлично- 67.7%; Хорошо-32.3; Удовлетворительно-0%

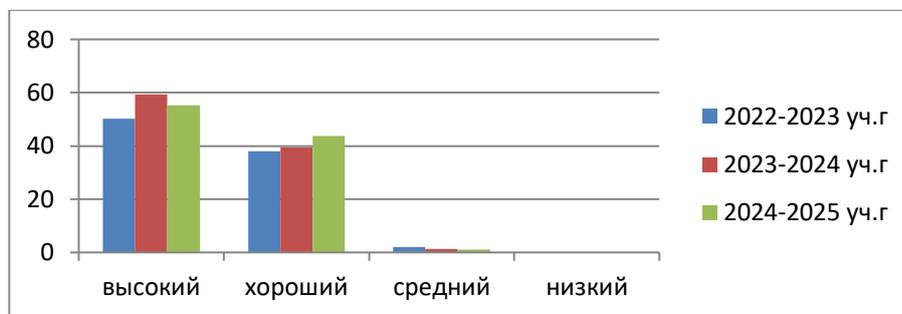
Исходя из мониторинга можно сделать следующие выводы: что, по сравнению с 2023-2024 уч. годом, в 2024-2025 уч. году качество усвоения ЗУН на оценку «отлично» снизилась на 6.7%, на оценку «хорошо» повысилась на 7.6%; а «удовлетворительно» стало 0%. Такие данные в этом учебном году в связи с выходом на работу новых педагогов, а так же это связано с первым годом обучения по большому числу программ(23 программы 1-го года обучения из 30).

Рекомендации: педагогам работать также качественно и в следующем учебном году.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. Уровень воспитанности обучающихся – это степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств их личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по шкале: высокий, ниже среднего, средний, низкий уровень сформированности. Благодаря данной программе педагоги ЦДТ «Развитие» эффективно выстраивают воспитательный процесс в учреждении: планируют, проектируют, организуют, отслеживают результаты воспитательной работы, вносят коррективы. У педагогов появляется возможность своевременно и адресно использовать психолого-педагогическую поддержку, фиксировать происходящие изменения в личности ребёнка во времени и оперативно преобразовывать содержательный и процессуальный компоненты воспитательного процесса.

В ЦДТ «Развитие» выстроена система мониторинга уровня воспитанности детей позволяющая, определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого объединения, и коллектива ЦДТ «Развития» в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

По сравнительной таблице за последние три года обучения можно сделать следующий вывод:



По собранным данным по уровню воспитанности детей ЦДТ видна положительная динамика. Также видна работа педагогов с детьми.

Рекомендации:

Педагогам продолжать диагностировать поведенческие качества и критерии формирования хороших поведенческих норм в детской среде своих объединений, вести работу над их совершенствованием.

Количественный состав воспитанников по возрасту и полу 2024-2025 учебного года

Количество учебных часов по тарификации (с разбивкой по каждой группе)	Количество групп/учащихся в них				По возрасту учащихся					По половому признаку	
	всего	1 год обучения	2 год обучения	3 и более лет обучения	дошкольники	1-4 клас	5-8 клас	9-11 клас	студенты	кол-во мальчиков	кол-во девочек
Золотая ниточка	15	15	-	-	-	7	5	3	-	2	13
Мир затей 1	15	15	-	-	-	15	-	-	-	7	8
Мир затей 2	14	-	14	-	-	14	-	-	-	4	10
Мир затей 3	15	15	-	-	-	15	-	-	-	5	10
Всего	59	45	14	-	-	51	5	3	-	18	41
Акварелька 1	15	15	-	-	-	15	-	-	-	9	6
Акварелька 2	15	15	-	-	-	15	-	-	-	8	7
Семицветик 1	15	15	-	-	-	15	-	-	-	9	6
Семицветик 2	15	15	-	-	-	15	-	-	-	8	7
Всего	60	60	-	-	-	60	-	-	-	34	26
Англичата	15	15	-	-	15	-	-	-	-	5	10
Веселый английский 1	15	15	-	-	-	15	-	-	-	8	7
Веселый английский 2	15	-	15	-	-	15	-	-	-	6	9
Клуб знатоков английского языка 1	15	15	-	-	-	8	7	-	-	5	10
Клуб знатоков английского языка 2	13	-	13	-	-	13	-	-	-	7	6
Всего	73	45	28	-	15	51	7	-	-	31	42
Хочу всё уметь 1	15	15	-	-	-	15	-	-	-	5	10
Хочу всё уметь 2	15	15	-	-	-	15	-	-	-	6	9

Волшебная иголочка 1	15	15	-	-	-	2	13	-	-	6	9
Волшебная иголочка 2	15	15	-	-	-	11	3	1	-	6	9
Всего	60	60	-	-	-	43	16	1	-	23	37
Талантики1	15	-	15	-	-	9	6	-	-	-	15
Талантики2	15	-	15	-	-	15	-	-	-	5	10
Всего	30	-	30	-	-	24	6	-	-	5	25
Золотые бусинки	15	15	-	-	-	15	-	-	-	8	7
Цветные ладошки	15	15	-	-	15	-	-	-	-	5	10
Всего	30	30	-	-	15	15	-	-	-	13	17
Волшебная мастерская	15	15	-	-	-	2	13	-	-	9	6
Мир вокруг нас	15	-	15	-	-	-	15	-	-	8	7
Всего	30	15	15	-	-	2	28	-	-	17	13
От слова к тексту	15	15	-	-	-	-	1	14	-	8	7
Человек в социуме	15	15	-	-	-	-	9	6	-	8	7
Человек и его организм	15	15	-	-	-	-	-	15	-	6	9
Занимательная ботаника	15	-	-	15	-	-	6	9	-	6	9
Физика в задачах и эксперим.	15	15	-	-	-	-	3	12	-	9	6
Занимательная анатомия	15	15	-	-	-	-	2	13	-	7	8
Дети и спорт	15	15	-	-	-	3	8	4	-	10	5
Всего	105	90	-	15	-	3	29	73	-	54	51
Итого	447	345	87	15	30	249	91	77	-	195	252

Мальчики- 195

Девочки- 252

Из полученных данных видно, что большую наполняемость составляют дети младшего школьного возраста 7-9 лет и среднего школьного возраста 10-14лет.

Реализуемые программы в основном ориентированы на детей среднего школьного возраста. Конечно, подростков 9-11 классов трудно привлечь в творческие объединения из-за учебной загруженности старшеклассников – подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

3.2. Работа с одарёнными детьми. Участие в конкурсах.

Возникла необходимость обновления программы по работе с одарёнными детьми, то на первом этапе был разработан проект «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании», с которым педагогический коллектив ЦДТ был ознакомлен педагогом-организатором на заседании МО ПДО.

В проекте обобщается практический опыт работы педагогического коллектива Центра, пошагово описываются ключевые этапы работы с детьми,

имеющими признаки одаренности, выстраивается их траектория развития, исследуются и описываются характерные особенности феномена одарённости, изучается мотивационно-потребностная сфера одарённого ребёнка. Этот опыт и предусматривается использовать при обновлении программного материала «Звёздная мозаика».

Механизм реализации проекта позволит систематизировать работу с одарёнными обучающимися в учреждении, а также поднять её на более качественный уровень.

Данные качества и количества участия ЦДТ в конкурсах.

Количество педагогов, подготовивших призёров-обучающихся

<i>Уровень</i>	<i>2024-25 уч. год</i>
Междунар.	9
Всеросс.	9
Респуб.	9
Муницип.	9

Количество призовых мест, занятых в конкурсах педагогами

<i>Уровень</i>	<i>2024-2025 уч. год</i>
Международный	10
Всероссийский	18
Республиканский	17
Муниципальный	18

Количество призовых мест, занятых в конкурсах обучающимися

<i>Уровень</i>	<i>2024-2025 уч. год</i>
Международный	29
Всероссийский	191
Республиканский	15
Муниципальный	69

В этом году в Районном конкурсе «Чулпан –2025» приняла участие обучающаяся Юлдашева Г. объединения «Золотая ниточка» под руководством Шариповой Г.Ш. Так как показали высокие результаты в конкурсах различного уровня.

3.3. Работа со школьными детско-подростковыми общественными объединениями

Были запланированы и проведены мероприятий, такие как: спортивно-интеллектуальная вертушка в течении всего учебного года, посвящение первоклассников в ученики ; интеллектуальные игры «Конституция-основной закон государства», ко дню конституции РФ; Викторины такие как: «Государство и закон»; интеллектуальная игра «Что такое хорошо , что такое плохо» ; «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград» - тематическая программа, посвященная 77-летиюосвобождения Ленинграда;

слёт Юнармии, приуроченный ко Дню защитника Отечества для учащихся 7-8 классов; игра: «Путешествие в страну вежливости» познавательная игра ; познавательная викторина «Помни их имена... имена Героев Отечества» для 5 классов ; игровая программа по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»; экологическая игра «Цветами улыбается земля» ; «Сделай выбор в пользу здоровья» информационная викторина; «Новое поколение- здоровое продвижение»; «Если очень захотеть, можно в космос полететь» -игра путешествие посвященная Дню космонавтики; игровая программа «Дружим с законом »; «День дублера» для 9-11классов;

По результатам работы школ за 2024– 2025 учебный год порадовали своими успехами все три школы. Они показали не только хорошие результаты, но и дисциплинированное участие в них.

Работа методистов с детьми ЦДТ «Развитие» и школ поселка велась и в виде досуговых мероприятий **во время осенних каникул проводился мастер класс для старшеклассников, зимних и весенних каникул:** развлекательная программа «Осенняя кутерьма», Игры в снежном городке, «Забавы зимушки-зимы»; просмотр фильмов.

Во время **летних каникул** работа с пришкольными лагерями .

Рекомендации: Методистам рекомендуется продолжить свою работу на той же активной позиции, продолжить работу над созданием единой системы по взаимодействию со школами и с активами старшеклассников. Также найти новые темы и формы работы со старшеклассниками.

Методкабинету необходимо также вести работу по сбору видеоматериалов деятельности ЦДТ по всем направлениям деятельности учреждения, так как возникает острая необходимость в создании качественных фильмов. Достижения остальных педагогов в других конкурсах отображены в Приложении.

3.4. Работа с детьми с ОВЗ.

В нашем учреждении отсутствует ставка педагога, работающего непосредственно с детьми с ОВЗ, но деятельность в этом направлении не останавливалась.

1. Согласно плана мероприятий ко Дню инвалидов, прошли все мероприятия.

2. Проводилось новогоднее представление «Баба яга спасает новый год».

3. Участие в организации благотворительной акции, приуроченной ко Дню инвалидов. Сбор средств, для благотворительности в п.г.т. Актюбинский и г. Азнакаево.

4. Сбор материальной помощи ребенку с ОВЗ.

По итогам анализа работы МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы: коллектив работает хорошо, реализует цель и все поставленные задачи, планомерно ведётся работа над методической темой учреждения и по направлению самообразования. Самый главный показатель хорошей работы ЦДТ «Развитие» это активное участие детей и педагогов в конкурсах Международного, Всероссийского и Республиканского, Муниципального уровней. Где каждое участие приносит в копилку достижений ЦДТ призовые места.

Рекомендации: педагогам и методистам продолжать работать дальше в этом направлении, обновлять свои образовательные программы согласно

новых ФГОС, показывать открытые занятия на район, находить новые идеи и воплощать их в жизнь.

Заключение: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ является многопрофильным. ЦДТ действует в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми документами, внутренними локальными актами. За последние три года наблюдается значительное укрепление материально-технической и учебной базы ЦДТ, за счет платных конкурсов, проводимых учреждением. Общий сравнительный анализ данных о кадрах учреждения показал, что уровень образования и квалификация педагогических кадров соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Количественные и качественные показатели имеют тенденцию к росту, так как в временным рамкам аттестации на 1 квалификационную категорию подошел один педагог.

Контингент учащихся, имеющих отклонения в психофизическом развитии отсутствует. Наибольший процент воспитанников - девочки среднего и младшего возраста, которые посещают творческие объединения художественного творчества и декоративно - прикладного направления. В связи с этим одной из главных задач педагогов учреждения является привлечение мальчиков и юношей в различные творческие объединения.

Приоритетными направлениями деятельности ЦДТ выступают:

- Социально-гуманитарная направленность;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- увеличение спектра образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- обновление образовательного процесса на основе введения долгосрочных образовательных программ соответствующих им инновационных педагогических технологий;
- повышение интереса обучающихся и увеличение на этой основе стабильных детских коллективов.

Однако существует и ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточное обеспечение образовательных и досуговых программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения традиционных форм, методов и методик;
- превалирование процесса обучения над воспитательной функцией образования;
- недостаточное количество комплексных детских объединений, направленных на предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию детей.

Научно-методическая деятельность Центра ведется на достаточно высоком, профессиональном уровне, что способствует созданию оптимальных условий для развития творческого потенциала педагогов и учащихся.

Но также необходимо:

- усилить работу по обобщению, систематизации и распространению перспективного педагогического опыта;
- продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности;
- создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности п.д.о.

Социальный заказ позволил выявить следующие задачи дальнейшего развития деятельности ЦДТ:

- повышение и обеспечение качества и доступности образовательных услуг для всех детей и для детей - инвалидов, в частности;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- формирование системы предпрофильной подготовки детей;
- развитие и внедрение информационных технологий.

По годовому анализу за прошедший учебный 2024-2025 год, можно сделать выводы: работа МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ идет на хорошем уровне.

Раздел 2. Цель и задачи УВР организации

Цель воспитательной работы ЦДТ «Развитие»:

«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов для более высокого качества воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка при использовании разнообразных форм образовательной и социально-культурной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

1. Повышение социального статуса дополнительного образования в системе общего образования и воспитания через: совершенствование деятельности объединений, участие на конкурсах и смотрах различных уровней, выявление и развитие творческих способностей одаренных детей.
 2. Улучшение качества методической помощи, оказываемой педагогическим коллективам ЦДТ и школ в организации работы с детьми и подростковыми общественными организациями, а также в организации и проведении воспитательных мероприятий.
 3. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению физического здоровья и устойчивой психики воспитанников объединений, проводя: беседы на темы о здоровом образе жизни, о личной гигиене, о необходимости сохранения и улучшения экологии окружающей среды; физкультминутки во время занятий и подвижные игры или релаксационные упражнения на переменах, а также организуя экскурсии на природу в любое время года, и проводя цикл мероприятий о предупреждении вредных привычек. Обучать детей и подростков рационально использовать свое свободное время, культурной организации своего досуга, увлечений.
 4. Повышать и улучшать педагогическую технику, уровень подготовки к занятиям, разнообразить педагогические приемы и методы работы с детьми через обмен опытом и пропаганду передовых методов и технологий внутри ЦДТ.
 5. Совершенствовать деятельность учреждения через работу сайта Электронного образования РТ.
- систематизация приемов и методов для создания у детей ситуации выбора и успеха в учебно-воспитательном процессе,
 - анализ мониторинга основных параметров личностного роста педагогов и обучающихся ЦДТ, для выявления их совпадения с заданной моделью.
 - создание необходимых условий для развития творческих способностей каждого конкретного ребенка, оказание помощи детям в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском, профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности;

Исходя из документа «Стратегия модернизации образования» **основные задачи учебно-воспитательного процесса:**

- удовлетворение постоянно меняющихся образовательных потребностей личности, создание педагогических условий для ее творческого развития, возможности ее социализации в современных условиях;
- создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения;
- оказание поддержки талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития;
- развитие педагогического потенциала, способного помочь детям в выстраивании собственной карьеры.

Эти задачи осуществлять через: создание единого в основе, но разнообразного по содержанию, формам и методам организации процесса обучения и воспитания,

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей,
- совершенствование воспитательной системы Центра, направленной на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, формирование толерантного сознания у детей,
- создание равных стартовых возможностей каждому ребенку, учитывая потребности детей и родителей,
- реализацию программ и проектов, направленных на развитие инициативы, способности творчески мыслить, умение находить нестандартные решения, получение детьми опыта самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний и умений,
- развитие межведомственно сотрудничества для обеспечения качественного образования и содержательного досуга.

Раздел 3. Информация о режиме работы ЦДТ

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	2	3	4	5
Понедельник	*Планерка *Пед. совет *Работа с док-ми *Работа в объединениях	*Планерка *Заседание МО ПДО *Заседание метод.совета *Работа в объединениях	*Планерка *Совещание при директоре * Работа с док-ми *Работа в объединениях	*Планерка *Профсоюзн. заседания * Работа с док-ми *Работа в объединениях

Вторник	*Заседание худ. Совета * Работа с документами *Работа в Объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Совещание ЗДУВР в УО *Посещение занятий ПДО методистами *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Посещение занятий ПДО методистами * Работа с документами *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Посещение занятий ПДО методистами *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.
Среда	*Посещение занятий ПДО ЗДУВР *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	* Работа с документами *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Внеклассные мероприятия *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Работа в объединениях *Внеклассные мероприятия *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.
Четверг	* Работа с документами *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Посещение занятий дир-ом *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	* Внеклассные мероприятия *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Внеклассные мероприятия в объединениях *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.
Пятница	*Посещение внекл. мер. дир-ом *Массовые мер. для школ, объединений ЦДТ *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Посещение занятий и внекл. мероприятий дир-ом, ЗДУВР *Массовые мер. для школ. объединений ЦДТ *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	*Массовые мер. для школ, объединений ЦДТ *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.	* Внеклассные мероприятия для школ, объединений ЦДТ *Массовые мер. *Работа в объединениях *Консультации для ПДО 8.00 - 12.00 ч.

Циклограмма работы педагогического коллектива ЦДТ «Развитие»

Суббота	*Культурно-массовые мероприятия поселкового и районного уровня *Работа в объединениях *Субботники
Воскресенье	

Раздел 4. Работа с педагогами
4.1. Тематика совещаний при директоре

№ п/п	Тема совещания	Дата проведения
1.	Результаты проверки комплектования групп объединений ЦДТ. Утверждение плана работы на октябрь.	02.09.2025г.
2.	Состояние проводимой процедуры аттестации педагогических кадров ЦДТ. Утверждение плана работы на ноябрь.	07.10.2025г.
3.	Уровень организации работы методической службы с педагогами. Утверждение плана работы на декабрь.	04.11.2025г.
4.	Сохранность контингента групп объединений ЦДТ за 1 полугодие. Утверждение плана работы на январь.	02.12.2025г.
5.	Уровень использования педагогами ЦДТ новых технологий на занятиях и мероприятиях. Утверждение плана работы на февраль.	13.01.2026г.
6.	Взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьями воспитанников ЦДТ. Утверждение плана работы на март.	03.02.2026г.
7.	Состояние преподавания на занятиях ПДО и уровень проведения внеклассных мероприятий ЦДТ. Утверждение плана работы на апрель.	03.03.2026г.
8.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников ЦДТ по направлениям деятельности. Утверждение плана работы на май.	07.04.2026г.
9.	Выполнение образовательных программ ЦДТ за год. О подготовке отчётной рабочей документации педагогов ЦДТ за прошедший учебный год и к следующему учебному году. Утверждение плана работы ЦДТ на летний период.	26.05.2026г.

4.2. Тематика заседаний педагогического совета

№ п/п	Тема педсовета	Дата, Ответственные
1.	Утверждение годового плана работы ЦДТ «Развитие» на 2025-2026 учебный год. Утверждение образовательных программ. Утверждение учебного плана и плана-графика по контролю. «Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании»	26.08.2025 г Миннеахметова С.М.
2.	«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле	14.10.2025 г. Кудряшова Э.Р.

	повышения качества образования»	
3.	«Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании»	18.11.2025 г. Салимова Н.В.
4.	«Использование ИКТ на занятиях, как способ повышения эффективности знаний учащихся в объединении»	20.01.2026г. Асманова И.И.
5.	«Дополнительное образование и внеурочная деятельность, как целостная картина восприятия мира глазами детей»	17.02.2026г. Бауэр С.Р.
6.	«Эффективность занятия – стимул к успеху педагога и учащегося»	17.03.2026г. Лобова Е.М.
7.	Анализ работы педагогического коллектива ЦДТ за 2025-2026 учебный год. Распределение учебной нагрузки. «Профессиональное мастерство и педагогическая компетентность– решающий фактор обеспечения качества образования»	26.05.2026 г. Миннеахметова С.М

4.3. Тематика заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования ЦДТ

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Тема выступления	Дата выступления
1.	Асманова И.И.	«Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования»	07.10.2025г.
2.	Кудряшова Э.Р.	«ИКТ как средство формирования успешной личности учащихся»	11.11.2025г.
3.	Лобова Е.М.	«Учебно-методический комплекс как средство повышения качества дополнительного образования»	09.12.2025г
4.	Сафуанова Е.Ф.	«Роль самообразования в работе педагога дополнительного образования»	17.03.2026г.
5.	Шарипова Г.Ш.	«Педагогическая гостиная»	13.01.2026г.
6.	Бурыкина А.И.	«Применение инновационных технологий»	10.02.2026г.
7.	Кашапова Ф.И.	«Игровая деятельность в изучении английского языка»	27.01.2026г.
8.	Салимова Н.В.	«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»	14.04.2026г.

4.4. Деятельность методического кабинета:

1. Работа по привлечению детей в объединения ЦДТ «Развитие» - экскурсия, мастер-класс «День открытых дверей», выставки, конкурсы творческих работ, мероприятия поселкового и районного уровня;

2. Проверка и корректировка разработок выступлений на МО ПДО, творческих отчетов;
3. Мониторинг ЗУН, уровня воспитанности учащихся (составление диаграмм отслеживания результативности обучения и уровня воспитанности детей объединений);
4. Консультации по ведению рабочей документации;
5. Методическая помощь при подготовке к участию в конкурсах, выставках (отбор материалов, художественных номеров, заполнение заявок, этикеток).
6. Проверка и корректировка разработок творческих отчетов;
7. Составление и корректировка портфолио ПДО;
8. Подготовка, помощь и кураторство в конкурсе «Сердце отдаю детям».

4.5 План работы над методической темой ЦДТ «Развитие»

Методическая тема, над которой будет работать коллектив ЦДТ в течение учебного года:

«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования с целью достижения эффективности в воспитании творческой, интеллектуальной, духовно-нравственной и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности и решение проблемы наполняемости и сохранности контингента воспитанников в объединениях УДО»:

Над методической темой учреждения в течение года работают все педагоги. Методическая тема каждого педагога продумана в соответствии с общей темой ЦДТ «Развитие». Это видно по темам выступлений на МО ПДО.

4.6. Методическая неделя

Тема: «Компетентный подход педагога дополнительного образования»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Подготовка педагогов к Смотру кабинетов, портфолио и творческой лаборатории;	01.10.25-07.10.25г.	Директор ЗДУВР Методисты Пед. орг. ПДО
2.	«Золотая копилка» - смотр кабинетов, портфолио, творческой лаборатории;	08.10.2025г.	
3.	Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».	14.10.2025г.	
4.	Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».	14.10.2025г.	
5.	Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».	20.10.25г.- 24.10.25г.	

6.	Награждение победителей.	30.10.25г.	
7	Внутриучрежденческий конкурс «Лучший педагог ЦДТ - 2025»	В течение года	Директор ЗДУВР Методисты Пед. орг. ПДО

4.7.Творческие отчёты объединений ЦДТ «Развитие»

№ п/п	Дата, место, время проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. ответственных
1.	10.12.2025г. ЦДТ «Развитие»	Открытый урок- подведение итогов изученного материала в объединении «Клуб знатоков английского языка»	Кашапова Ф.И.
2.	23.04.2026г. ЦДТ «Развитие»	Творческий отчёт подведение итогов изученного материала за 2 полугодие в объединении «Веселый английский»	Кашапова Ф.И.
3.	21.11.2025г. ЦДТ «Развитие»	Открытый урок в объединении «Акварелька». Игра «Игры разума»	Бурыкина А.И.
4.	24.04.26 ЦДТ «Развитие»	Творческий отчёт подведение итогов изученного материала за 2 полугодие в объединении «Акварелька». «Ярмарка фантазий»	Бурыкина А.И.
5.	28.11.2025г. ЦДТ «Развитие»	Открытый урок картина в технике «пэчворк без иглы»	Сафуанова Е.Ф.
6.	22.04.2026г. ЦДТ «Развитие»	Творческий отчёт подведение итогов изученного материала за 2 полугодие в объединении «Хочу всё уметь» на тему: «Я всё смогу»	Сафуанова Е.Ф.
7.	20.11.2025 ЦДТ «Развитие»	Открытый урок в объединении «Золотая ниточка» «Лепим и играем»	Шарипова Г.Ш.
8.	17.04.2026 ЦДТ «Развитие»	Творческий отчёт подведение итогов в объединении «Золотая ниточка» «Как хорошо уметь вязать»	Шарипова Г.Ш.

4.8. Мастер-классы педагогов для школ посёлка

С целью привлечение детей в ЦДТ «Развитие» педагоги организывают мастер-классы

№	Наименование, форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Мастер-класс для учащихся на тему: «Здравствуй, английский»	18.09.2025 г.	Кашапова Ф.И.

2.	Мастер-класс для СОШ №1 «Красота своими руками»	05.09.2025 г.	Бурыкина А.И.
3.	Мастер-класс для СОШ №2 «Рисуем нитками»	26.09.2025	Бурыкина А.И.
4.	Мастер-класс «Красота родного края»	16.01.2026	Бурыкина А.И.
5.	Мастер-класс для СОШ №3 панно-мозаика из бисера «Вечный огонь»	10.09.2025 г.	Сафуанова Е.Ф.
6.	Мастер-класс для СОШ №1 «Чудо тесто»	05.09.2025 г.	Шарипова Г.Ш.
7.	Мастер-класс для СОШ №2 «Пряжные посиделки»	15.09.2025 г.	Шарипова Г.Ш.

Прохождение курсов повышения квалификации

В 2025-2026 учебном году планирует пройти курсы повышения квалификации педагог Г.Ш.Шарипова

4.9 Аттестация

Аттестуемых педагогов в 2025-2026 учебном году нет

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория, должность	Год предыдущей аттестации
1.		-	-

4.10. Заседания методического объединения педагогов-организаторов

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация массового мероприятия в образовательной системе» «Развитие творческого потенциала школьника через культурно-массовые мероприятия»	17.09.2025г.	Пед.орг. Школа №2 Пед.орг.
2.	«Задачи и планирование деятельности педагога-организатора, его роль в организации ученического самоуправления» «Роль педагога организатора в профессиональном самоопределении»	26.11.2025г.	Пед.орг. Школа №1 Пед.орг.

	учащихся»		
3.	«Формы взаимодействия педагога организатора с классными руководителями»	18.03.2026г.	Школа №3 Пед.орг.
4.	«Подведение итогов работы МО за 2025– 2026 учебный год»	22.04.2026г.	Пед.орг.

Раздел 5. Работа с одарёнными детьми

5.1. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Работа с одаренными детьми планируется по проекту

«Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании».

Работа с детьми с ОВЗ планируется в плане массовых мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Выявление и пополнение банка данных одаренных воспитанников ЦДТ: - тестирование мл.школьного возраста; - тестирование среднего школьного возраста.	Педагог-организатор, ПДО	В течение года Сентябрь Октябрь
2.	Участие одаренных детей ЦДТ на районных, зональных и республиканских конкурсах.	Педагог-организатор, ПДО	В течение года
3.	Участие в районном конкурсе «Чулпан»	Педагог-организатор, ПДО	Май 2026г.

5.2. План массовых мероприятий на 2025- 2026 уч. год

5.2.1.Блок. Массово –культурно - досуговая деятельность.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Сентябрь	День открытых дверей «Поле чудес». Для учащихся школ поселка.	Сентябрь 2025г.	Пед.орган. ПДО
2.	Сентябрь	Посвящение в первоклассники, для учащихся школ поселка.	03.09.25- 12.09.2025 г.	Пед.орг. ПДО
3.	Сентябрь	«Арбузник» - квест - игра для школ поселка	10.09.25- 19.09.25	Пед.орг. ПДО
4.	Октябрь	«День учителя»-проведение конкурса стенгазет «Наш любимый педагог»	03.10.25г.	Пед.орган. ПДО

5.	Ноябрь	Конкурс «Дочки –матери», посвященный Дню Матери	28.11.25г.	Пед.орг. методисты
6.	Ноябрь	«Мама – мир подарила» - выставка фото и рисунков для учащихся ЦДТ.	17.11.25г.- 28.11.25г.	Пед. Орг. ПДО.
7.	Декабрь	«Новогодний переполох»-новогоднее представление (квест) для детей ЦДТ.	16.12.25г- 31.12.25г	Пед. орган. ПДО
8.	Январь	«Ах, этот старый Новый Год или новый год по старому стилю» праздничная программа - в снежном городке.	13.01.26г.	Пед. орган. ПДО
10.	Февраль	«Мой герой»- праздничная программа посвященная Дню защитника отечества.	20.02.26г.	Пед. Организатор
11.	Февраль	«Масленичные гуляния» - квест-балаганчик.	16.02.26- 22.02.26г.	Пед. орган. ПДО
12.	Март	«Цветочная арт-гостинная» - выставка рисунков к международному женскому дню, среди учащихся ЦДТ	03.03.26- 06.03.26	ПДО
13.	Март	«Весна, цветы и комплименты»- концертная программа для объединений ЦДТ, родителей.	06.03.26г.	Пед. орган. ПДО
14.	Апрель	«Космическая история» - игра-путешествие посвященная Дню космонавтики.	10.04.26г.	Методисты Пед. орган. ПДО
15.	Май	«Творческий калейдоскоп»- творческий отчет ЦДТ.	22.05.26г.	Пед. орган. ПДО

5.2.2.Блок. Воспитание безопасной жизнедеятельности.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственн ые
1.	Сентябрь	«Безопасные маршруты» - беседы в объединениях ЦДТ.	01.09.25- 05.09.25.	Пед. Орг ПДО
2.	Октябрь	«Светофорованаука» -конкурс рисунков и поделок для педагогов и детей ЦДТ.	06.10.25- 17.10.25.	Пед. Орг ПДО Методисты
3.	Декабрь	«Дорожный дозор» - беседа ПДО в объединениях о правилах	Весь декабрь.	ПДО

		поведения на дорогах в зимний период времени и на каникулах.		
4.	Февраль	«Колесо безопасности» - просмотр фильмов для учащихся ЦДТ	06.02.26г.	Пед.организатор Методисты
5.	Апрель	«Дорожная безопасность» интеллектуально – познавательная программа для 4 классов школ поселка.	03.04.26г.	Пед. Организатор Методисты

5.2.3.Блок. Экологическое воспитание.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Ноябрь	«Экологические патруль»- беседа, кино-просмотр для учащихся ЦДТ	07.11.25г.	Пед. Организатор Методисты
3.	Декабрь	«Лесная быль»-информационная викторина для учащихся ЦДТ	05.12.25г.	Пед. Организатор
4.	Март	«Цветами улыбается природа»- конкурс, беседы, викторины для учащихся ЦДТ.	09.03.26- 20.03.26г.	Пед. Орг ПДО Методисты
5.	Май	«Земля наш общий дом»...зеленый квест для учащихся ЦДТ.	15.05.26г.	Пед. Организатор Методисты

5.2.4.Блок. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Сентябрь	«Мой выбор - здоровый образ жизни» - видео – лекторий, для учащихся ЦДТ	12.09.25г.	Пед. Организатор
2.	Ноябрь	«Быть здоровым = быть счастливым»- игра веселые старты для детей ЦДТ	15.11.25г.	Пед. Организатор ПДО
3.	Март	«Сделай выбор в пользу здоровья» - информационная викторина для учащихся ЦДТ.	14.03.26г.	Пед. Организатор
4.	Май	«Новое поколение -здоровое продвижение» - акция для детей ЦДТ.	15.05.26г.	Пед. Организатор ПДО

5.2.5.Блок. Патриотическое воспитание.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
----------	--------------	--------------------	-------------	----------------------

1.	Сентябрь	Участие в акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	01.09.25-30.09.25г.	Пед. Организатор, Методисты, ПДО
2.	Сентябрь	«У Отчизны героев не счеть» - тематическая встреча, для учащихся ЦДТ.	18.09.25г.	Пед. Организатор
3.	Сентябрь	Просмотр художественного фильма о ВОВ, для учащихся ЦДТ «Развитие» и детей поселка	19.09.25г.	Пед. Организатор, Методисты
4.	Октябрь	Всемирный день почты. Беседа с учащимися ЦДТ «Развитие» на тему: «Письма душу согревают»	09.10.25г.	Пед. Организатор, Методисты
5.	Ноябрь	Викторина для учащихся ЦДТ «Развитие» «Великая Отечественная Война»	27.11.25г.	Пед. Организатор, Методисты
6.	Ноябрь	Участие в акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	01.11.25-30.11.25г.	Пед. Организатор Методисты, ПДО
7.	Декабрь	«Основной закон жизни» - информационный час, для 4классов школ поселка посвященный Дню Конституции РФ.	12.12.25-19.12.25г.	Пед. Организатор Методисты
8.	Декабрь	«Главный закон жизни»- информационный час, для 5-6 классов школ поселка, посвященный дню Конституции РФ	12.12.2025 - 19.12.2025 г.	Методисты, пед.орг.
9.	Январь	Исторический квиз «900 дней мужества»- посвященный 79-летию освобождения Ленинграда для детей ЦДТ.	23.01.26г.	Пед. Организатор
10.	Февраль	Слет Юнармии: «Мужество, доблесть и честь» - конкурсная программа для учащихся школ поселка.	20.02.26г.	Методисты Пед.организа тор
11.	Апрель	День неизвестного солдата	14.04.26г.	Методисты, Пед.организа тор
12.	Май	«Память поколений» - краеведческий квиз, приуроченный к празднованию Дня Победы для учащихся ЦДТ.	07.05.25г.	Пед. Организатор

5.2.6.Блок. Духовно-нравственное воспитание.

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответствен ные
1.	Сентябрь	«Что такое «хорошо», что такое «плохо»?- тематическая встреча для школ поселка	30.09.25г.	Методисты
2.	Октябрь	«Тепло души»- акция ко Дню пожилого человека	01.10.25- 03.10.25	Пед.орг ПДО
3.	Декабрь	«Открывая сердца для добра» - акция ко Дню инвалидов.	02.12.25- 12.12.25.	Пед. Орг ПДО
4.	Февраль	«Путешествие в страну вежливости» – познавательная игра для учащихся ЦДТ.	13.02.26г.	Пед. Организа тор
5.	Май	«Ура каникулы, здравствуй лето!!!»- выставка рисунков для учащихся ЦДТ.	15.05.26- 22.05.26.	Пед. Орг ПДО

5.2.7.Блок Конкурсы

№	месяц	Название конкурса	Ответственные
1	сентябрь	Муниципальный конкурс «Осенний парад»	Методисты
2	октябрь	«Следи за дорогой»	Методисты
3	январь	Муниципальный конкурс «Символ года - 2026»	Методисты
4	март	«День леса», «В судьбе природы наша судьба»	Методисты
5	апрель	Муниципальный конкурс «Космические фантазии»	Методисты

5.2.8 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ:

№	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Июнь	1.Работа штаба «Досуг» по организации и координации деятельности летних школьных лагерей поселка. 2.Проведение праздника «День защиты детей» 3. Участие коллектива ЦДТ в праздновании Сабантуя.	июнь	Коллектив ЦДТ
2.	Июль	Проведение праздников «День двора»	июль	Коллектив ЦДТ
3.	Август	1.Проведение праздников «День двора» 2.Участие коллектива ЦДТ в	август	Коллектив ЦДТ

		праздновании Дня поселка. 3.Участие коллектива в августовской педагогической конференции.		
--	--	--	--	--

5.2.9. План мероприятий по объединениям на 2025- 2026 уч. год.

ПДО Кашапова Ф.И.:

1. Массовая культурно-досуговая деятельность

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
ноябрь	Познавательнo-развлекательная игра «Колесо фортуны»	04.11.2025г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
декабрь	Зимние забавы катание на лыжах « Зимняя гонка»	26.12.2025г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
март	развлекательно-игровая программа «Время побеждать»	26.03.2026г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

2. Воспитание безопасности жизнедеятельности

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	Беседа «Правила поведения при ЧС»	17.09.2025г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

3. Экологическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Октябрь	Эко-десант «Экология – дело каждого»	13.10.2025г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

4. Пропаганда здорового образа жизни

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Апрель	Викторина «Будь здоров!»	07.04.2026г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

5. Патриотическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Январь	Тематический час «История блокадного Ленинграда»	28.01.2026г.	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

6. Нравственное воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	Неделя творчества «Мастерская добрых дел» (изготовление поделок ко дню пожилого человека)	25.09-26.09.2025г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
Октябрь	Изготовление открыток, видеопоздравлений ко Дню отца	13.10.2025г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
Ноябрь	Изготовление открыток, видеопоздравлений ко	24.11.2025г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

	Дню матери			
Декабрь	Беседа ко Дню инвалидов	01.12.2025г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
Февраль	Изготовление открыток, видеопоздравлений ко Дню защитников Отечества	19.02.2026г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.
Март	Изготовление открыток, видеопоздравлений к Международному женскому дню	05.03.2026г;	ЦДТ «Развитие»	Кашапова Ф.И.

ПДО Бурыкина А.И.

1. Массовая культурно-досуговая деятельность

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Ноябрь	Мероприятие на осенних каникулах «Веселые старты»	03.11.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Бурыкина А.И
декабрь	Новогодний парад талантов(новогодние каникулы)	26.12.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Бурыкина А.И
март	Мероприятие на весенних каникулах «Турнир непобедимых»	24.03.2026	МБО ДО «ЦДТ Развитие»	Бурыкина А.И

2. Воспитание безопасности жизнедеятельности

сентябрь	Викторина «Проверка эрудиции»	12.09.2025	МБО ДО ЦДТ «Развитие»	Бурыкина А.И
----------	-------------------------------	------------	-----------------------------	-----------------

3. Экологическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
ноябрь	Экологическая игра «Путешествие в мир экологии»	13.11.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Бурыкина А.И

4. Пропаганда здорового образа жизни

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Спортивная прогулка «Фестиваль спортивных рекордов»	07.10.2025	Стадион п.г.т.Актюбинский	Бурыкина А.И
январь	Спортивный час «Огонёк побед»	16.01.2026	Корт пгт Актюбинский	Бурыкина А.И

5. Патриотическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Патриотическая акция	10.10.2024	МБО ДО	Бурыкина

	«Голубь мира»		«ЦДТ «Развитие»	А.И
--	---------------	--	--------------------	-----

6. Нравственное воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
март	Мероприятие «Марафон добра»	13.03.2026	МБОУ СОШ №2	Бурькина А.И

ПДО Сафуанова Е.Ф.

1. Массовая культурно-досуговая деятельность

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Ноябрь	Мероприятие на осенних каникулах «Осень не время унывать»	04.11.2025	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.
декабрь	Игры на свежем воздухе «Зимние потехи»	29.12.2025	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.
март	Мероприятие на весенних каникулах экологическая прогулка «Мы и здоровье»	27.03.2026	Парк	Сафуанова Е.Ф.

2. Воспитание безопасности жизнедеятельности

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Викторина «Азбука безопасности»	08.09.2025	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.

3. Экологическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
ноябрь	Экологическая игра «Путешествие в мир экологических знаний»	12.11.2024	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.

4. Пропаганда здорового образа жизни

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Викторина «Здоровое питание – залог здоровья и долголетия»	01.10.2025	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.
январь	Мероприятие «10	14.01.2026	Стадион	Сафуанова

	легких шагов к ЗОЖ»		п.г.т.Актюбинский	Е.Ф.
--	---------------------	--	-------------------	------

5. Патриотическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Мероприятие «У вечного огня»	10.10.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Сафуанова Е.Ф.

6. Нравственное воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
март	Игра-путешествие «В стране вежливости»	11.03.2026	МБОУ СОШ №3	Сафуанова Е.Ф.

ПДО Шарипова Г.Ш.

1. Массовая культурно-досуговая деятельность

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Мероприятие на осенних каникулах «Нескучные каникулы»	03.11.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.
декабрь	Новогодняя чайная вечеринка (новогодние каникулы)	29.12.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.
март	Мероприятие на весенних каникулах «Весна! Весна! И все ей рады!»	23.03.2026	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.

2. Воспитание безопасности жизнедеятельности

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Дорожный марафон «Светофория»	12.09.2025	ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.

3. Экологическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Экологическая игра «В гостях у природы»	19.10.2025	МБО ДО «ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.

4. Пропаганда здорового образа жизни

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Спортивная прогулка «Веселый урок здоровья!»	01.10.2025	Стадион п.г.т.Актюбинский	Шарипова Г.Ш.
январь	Спортивный час «Мы активные и	15.01.2026	Корт пгт Актюбинский	Шарипова Г.Ш.

	спортивные!»			
--	--------------	--	--	--

5. Патриотическое воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
октябрь	Экскурсия в волонтерскую группу «Виктория»	05.12.2025	МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»	Шарипова Г.Ш.

6. Нравственное воспитание

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
март	Мероприятие «Давайте дарить доброту»	11.03.2026	МБОУ СОШ №1	Шарипова Г.Ш.

5.3. План работы на период каникулярного времени

№ п/п	Мероприятие, на кого рассчитано	дата	Ответственные
Осенние каникулы ()			
1.	Мероприятие на осенних каникулах «Нескучные каникулы»	03.11.2025	Шарипова Г.Ш.
2.	Познавательная-развлекательная игра «Колесо фортуны»	04.11.2025г.	Кашапова Ф.И.
3	Мероприятие на осенних каникулах «Веселые старты»	03.11.2025	Бурькина А.И.
4	Мероприятие на осенних каникулах «Осень не время унывать»	04.11.2025	Сафуанова Е.Ф.
Зимние каникулы ()			
1	Новогодняя чайная вечеринка (новогодние каникулы)	29.12.2025	Шарипова Г.Ш.
2	Зимние забавы катание на лыжах «Зимняя гонка»	26.12.25	Кашапова Ф.И.
3	Новогодний парад талантов(новогодние каникулы)	26.12.2025	Бурькина А.И.
4	Игры на свежем воздухе «Зимние потехи»	29.12.2025	Сафуанова Е.Ф.
Весенние каникулы ()			
1	Мероприятие на весенних каникулах «Весна! Весна! И все ей рады!»	23.03.2026	Шарипова Г.Ш.
2	Развлекательно-игровая программа «Время побеждать»	26.03.2026г.	Кашапова Ф.И.
3	Мероприятие на весенних каникулах «Турнир непобедимых»	24.03.2026	Бурькина А.И.
4	Мероприятие на весенних каникулах экологическая прогулка «Мы и здоровье»	27.03.2026	Сафуанова Е.Ф.

5.4. Совершенствование деятельности объединений по интересам

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Обогащение творческой лаборатории педагогов наглядным, дидактическим и методическим материалом.	ПДО	В течение года
2.	Участие детей всех объединений ЦДТ в творческих выступлениях, смотрах, конкурсах и фестивалях разного уровня.	Педагог-организатор, ПДО	В течение года
3.	Улучшение материально-технического оснащения объединений ЦДТ: - Приобретение мебели для объединений; - Приобретение ТСО.	Директор ЦДТ Зав.хоз.	В течение года

Раздел 6. Работа с родителями

6.1. Работа по пропаганде дополнительного образования, работа с родительской общественностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	День открытых дверей.	Коллектив ЦДТ	Сентябрь
2.	Родительские собрания в объединениях ЦДТ.	ПДО	4 раза в год по плану
3.	Реклама объединений ЦДТ по интересам на родительских собраниях в детских садах, школах, на мероприятиях ЦДТ для детей и родителей поселка.	ПДО	В течение года
4.	Праздничная программа для детей и родителей ЦДТ, посвящённая Дню защиты детей.	Коллектив ЦДТ	01.06.2026г.
5.	Приглашение родителей на открытые занятия и воспитательные мероприятия объединений ЦДТ.	ПДО	В течение года
6.	Работа родительского комитета	ПДО	В течение года

6.2. Тематика родительских собраний в объединениях ЦДТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Темы родительских собраний	Даты Проведения

1.	Кашапова Ф.И.	Общее родительское собрание в ЦДТ «Развитие». Собрание в объединении на тему: «Как помочь ребенку в изучении английского языка»	26.09.2025г.
		Родительское собрание на тему: «Семья и семейные традиции» в объединении «Веселый английский» и «Клуб знатоков английского языка»	10.12.2025г.
		Родительское собрание на тему: «Искусственный интеллект в жизни школьника: за и против» в объединениях «Веселый английский» и «Клуб знатоков английского языка»	23.04.2026г.
		Родительское собрание на тему: «Подведение итогов учебного года» в объединениях «Веселый английский» и «Клуб знатоков английского языка»	20.05.2026г.
2.	Бурыкина А.И.	Родительское собрание на тему: «Взаимоотношения родителей с ребенком».	12.09.2025
		Родительское собрание на тему: «Ответственность ребенка в семье»	21.11.2025
		Родительское собрание на тему: «Роль ребенка в семье»	17.04.2026
		Родительское собрание на тему: «Особенности воспитания. Подведение итогов года»	22.05.2026
3.	Сафуанова Е.Ф.	Родительское собрание на тему: «Как воспитать ребенка успешным».	12.09.2025
		Родительское собрание на тему: «Любая высота нам по плечу»	26.11.2025
		Родительское собрание на тему: «Семейные традиции и здоровый образ жизни»	15.04.2026
		Родительское собрание на тему: «Что готовит нам год грядущий. Подведение итогов года»	26.05.2026
4.	Шарипова Г.Ш.	Родительское собрание на тему:	10.09.2025

		«Как воспитать ребенка успешным».	
		Родительское собрание на тему: «На все руки мастера»	20.11.2025
		Родительское собрание на тему: «Воспитаем патриота своей страны»	17.04.2026
		Родительское собрание на тему: «Роль дополнительного образования в формировании личности. Подведение итогов за год»	22.05.2026

Раздел 7

Работа по совершенствованию материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»

№	Виды деятельности	Сроки
1	Организация и проведение ремонтных работ к началу учебного года	В течение лета
2	Подготовка к приемке учреждения к новому учебному году.	Август
3	Организация работ по заполнению систем отопления и приема теплоносителей.	Сентябрь, октябрь
4	Комплектование и тарификация работников ЦДТ	Сентябрь, октябрь
5	Инвентаризация имущественно – материальных ценностей ЦДТ	Сентябрь октябрь
6	Проводить сверку со службами.	Ежеквартально
7	Проводить списание вышедших из строя оргтехники, мебели, учебного пособия.	В течение года
8	Обновление противопожарных стендов (изготовление, оформление).	В течение года
9	Работа над экономией воды, тепла, электричества	В течение года
10	Работа по привлечению внебюджетных средств	В течение года

Раздел 8

Контроль за деятельностью руководящих и педагогических работников

№	Содержание	Сроки
1	1. Комплектование групп. 2. Проверка уровня соответствия программ с едиными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 3. Утверждение расписания работы объединений.	Сентябрь
2	1. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда. 2. Проверка уровня ЗУН учащихся по итогам первой четверти. 3. Проверка состояния электронных журналов(Асманова И.И.) 4. Проверка рабочих программ и календарного учебного графика (методисты) 5. Проверка личных дел учащихся (методисты)	Октябрь
3	1. Организация воспитательных мероприятий во время осенних каникул (методисты) 2. Проверка посещаемости учащихся занятий (ЗДУВР) 3. Проверка личных кабинетов педагогов (ЗДУВР)	Ноябрь
4	1. Выявление уровня ЗУН за первое полугодие. 2. Проверка ведения электронного журнала.	Декабрь
5	1. Организация воспитательных мероприятий во время зимних каникул (методисты) 2. Проверка посещаемости учащихся занятий (ЗДУВР)	Январь
6	1. Проверка соответствия расписания занятий. 2. Проверка состояния электронных журналов (Асманова И.И.)	Февраль
7	1. Выявление уровня ЗУН по итогам третьей четверти.	Март
8	1. Проверка работы объединений по расписанию. 2. Проектная деятельность учащихся. 3. Проверка работы в электронных журналах.	Апрель
9	1. Проверка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдения учебных планов. 2. Сохранность контингента учащихся. Перевод на следующий учебный год. 3. Выявление уровня ЗУН по итогам четвертой четверти. 4. Анализ работы педагогов за учебный год.	Май